

Методические разработки сотрудников школы «Премьер» (2003 г.)

Книги и брошюры:

1. Бурцева О.Ю. Изучаем «Основы теории познания» (из опыта работы). – М., 2003
2. Левитан Е.П. Астрономия, 11. – М., 2003 – *федеральный учебник*
3. Левитан Е.П. Краткая астрономия. В помощь интересующимся наукой о Вселенной. – М., 2003
4. Левитан Е.П., Никифорова Т.А. Занимательная физика. – М., 2003
5. Осмнадцатое столетие. Классицизм в литературе / Под общей редакцией И.Б.Левиной-Домбровской. – М., 2003
6. Родионов В.А. Индивидуализация сопряженного физического и психического развития школьников. – М., 2003
7. Родионов В.А. Выявление факторов зависимости от психоактивных веществ в работе с несовершеннолетними. - М., 2003 (в соавт. с А.В.Родионовым)
8. Родионов В.А. Применение компьютерной программы психодиагностики зависимости от психоактивных веществ (Методические рекомендации по работе с комплексом методик на CD) – М.: Изд-во ВНИИФК, 2003 (в соавт. с А.В.Родионовым)
9. Родионов В.А. Менеджмент в профилактике злоупотребления психоактивными веществами. М.: Министерство образования РФ, НМЦ «ДАР» им. Л.С.Выготского, 2003 (в соавт. с С.А.Сенниковым, М.А.Ступницкой, С.М.Чечельницкой и др.).

Статьи и тезисы конференций:

10. Громова Т.В. Цветовая диагностика эмоций ребенка // Школьный психолог. – 2003.
11. Громова Т.В. Чужой среди своих // Школьный психолог. – 2003. - № 43.
12. Родионов В.А. Диагностика вероятности формирования зависимости от психоактивных веществ у детей и подростков школьного возраста (работа с комплексом методик на CD) // Социальная профилактика и здоровье. – 2003. - №2. (в соавт. с А.В.Родионовым).
13. Родионов В.А. Какие программы нам подходят // Здоровье детей. – 2003. - №5.
14. Родионов В.А. Здоровое питание. Сценарный план занятия с учащимися 3-5-х классов // Здоровье детей. – 2003. - № 6
15. Родионов В.А. Методические рекомендации по проведению в образовательных учреждениях ежегодного «Всероссийского урока здоровья». Приложение 1 к Информационному письму Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ от 26.02.03 № 27/3632-6. – 2003 // Вестник образования России. – 2003. - № 8 (в соавт. с Т.В.Волосовец, С.Р.Коновой, В.Р.Кучмой, Э.В.Селивановой)
16. Родионов В.А. Примерные сценарные уроков здоровья. Приложение 2 к Информационному письму Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ от 26.02.03 № 27/3632-6 // Вестник образования России. – 2003. - № 8
17. Родионов В.А. Применение индивидуализированных программ сопряженного физического и психического развития подростков на уроке физической культуры // Теория и практика физической культуры. – 2003. - № 6
18. Родионов В.А. Здоровье можно проектировать // Здоровье детей. – 2003. - № 13
19. Родионов В.А. Применение индивидуализированных программ сопряженного физического и психического развития подростков на уроке физической культуры // Теория и практика физической культуры. – 2003. – № 6
20. Родионов В.А. Тренинговые занятия по формированию социальных навыков, проводимых с учащимися различных возрастных групп // Школа здоровья. – 2003. - № 1

21. Родионов В.А. Учимся быть здоровым! // Здоровье детей. – 2003. - № 19
22. Родионов В.А. Учимся планировать здоровое питание // Здоровье детей. – 2003. - № 2
23. Ступницкая М.А., Белов А.В., Родионов В.А. Оценка без стресса: новый старый подход // Здоровье детей. – 2003. - № 17.
24. Ступницкая М.А., Белов А.В., Родионов В.А. Объективные оценки не вызывают стресс // Здоровье детей. – 2003. - № 23.