

Методические разработки сотрудников школы «Премьер» (2002 г.)

Книги и брошюры:

1. Лысова Г.Г. Химия. Методическое пособие. 11 класс. – М., 2002 (в соавт. с Габриэлян О.С.)
2. Дневник успешности / Под редакцией Н.Г.Авдейчук. - М., 2002
3. Кабзон Л.Д. Рабочая тетрадь по алгебре и началу анализа для учащихся 11 класса. Выпуск 1. – М., 2002
4. Кабзон Л.Д. Рабочая тетрадь по алгебре и началу анализа для учащихся 11 класса. Выпуск 2. – М., 2002
5. Лысова Г.Г. Настольная книга учителя химии. 11 класс (в двух частях). – М., 2002
6. Лысова Г.Г. Методическое пособие по курсу органической химии для 10 класса. – М., 2002
7. Лысова Г.Г. Изучение органической химии. – М., 2002
8. Родионов В.А. I, We, the Others and My Choice. Training Cycles for Middle Year Programme Students. – М., 2002.
9. Родионов В.А. Я и все-все-все. Тренинговые занятия по формированию социальных навыков для учащихся 5-9 классов. - Ярославль, 2002
10. Федотов А.В. Текстовый контроль знаний старшеклассников, абитуриентов и студентов вузов (некоторые методологические и психологические проблемы тестирования и логические приемы составления тестовых вопросов). – М., 2002

Статьи и тезисы конференций:

11. Родионов В.А. Готовимся к школе методами физической активности // Дошкольное образование. – 2002. - № 5
12. Родионов В.А. Формирование жизненных навыков у школьников подросткового возраста // Тезисы материалов 7 Всероссийской конференции «Психология в школе: зона ближайшего развития». - СПб., 2002.
13. Родионов В.А. Теория и практика обучения жизненным навыкам // Школа здоровья. –2002. - № 1 (в соавт. с С.Г. Косарецким, С.М.Чечельницкой, Д.А.Шалаевой)
14. Родионов В.А. Результаты аналитического исследования «Обучение жизненным навыкам» // Образование. – 2002. - № 4 (в соавт. с С.М.Чечельницкой, А.А.Михеевой, И.В.Возвышаевой)
15. Родионов В.А. Теория и практика обучения жизненным навыкам // Школа здоровья. – 2002. - № 1. (в соавт. с С.М.Чечельницкой, С.Г.Косарецким, Д.А.Шалаевой).
16. Родионов В.А. Об одном критерии эффективности применения здоровьесберегающих технологий в школе // Школа здоровья № 3, 2002 (в соавт. с А.В.Родионовым, В.А.Лайшевым)
17. Родионов В.А., Ступницкая М.А. Экзамены как повод поиграть // Школьный психолог. – 2002. - №№ 16, 20, 21
18. Родионов В.А., Ступницкая М.А. Я и Мы. Тренинговые занятия по формированию социальных навыков для учащихся 5-го класса // Школьный психолог. – 2002. - № 43
19. Родионов В.А., Ступницкая М.А. Тренинг для педагогов по формированию конструктивного психолого-педагогического взаимодействия с проявлениями подростковой сексуальности / Антропологический подход в современном образовании (по материалам работы научно-практического семинара) // Отв. редактор Л.Е.Курнешова. – М., 2002

20. Родионов В.А., Ступницкая М.А. Про это... Тренинг для педагогов // Школьный психолог. – 2002. - № 12
21. Родионов В.А., Ступницкая М.А. Работа школьного психолога с педагогами в условиях повышенной интенсивности учебного процесса // Школа «Премьер» в Организации Международного Бакалавриата. – М., 2002