**Тема урока: Цветы- остатки рая на земле** Дата 14.10.2021

**Класс** 6 **Учитель**  **Губенко С.М. Тип урока: развитие речи**

**Целеполагание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Для ученика** | **Для учителя** |
| * пополнять словарный запас;
* развивать орфографическую зоркость и внимание;
* Учиться формулировать свои мысли в сочинении и изложении
 | * Формирование умения сокращать текст как подготовка к написанию сжатого изложения;
* Формирование у обучающихся умения строить систему доказательств и включать их в общую систему сочинения-рассуждения
 |

**Формируемые УУД (метапредметные результаты)**

Предметные: пополнение словарного запаса, работа с текстом (формирование навыка сокращать исходный текст, формирование навыка выстраивать рассуждение)

Метапредметные: Коммуникативные, регулятивные, личностные

**Сферы развития личностных результатов**

**Опорные понятия и термины: сокращение, обобщение, упрощение, тезис, доказательства**

**Новые понятия и термины**

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание педагогического взаимодействия** | **Планируемые образовательные****результаты****(личностные, метапредметные, предметные)** | **Ресурсное обеспечение** |
| **Деятельность обучающихся** | **Деятельность учителя** |
| Оргмомент**Стимулирующее введение**Проблематизация (мотивирование),целеполагание, образ результата, планирование (последовательность действий по достижению результата), критерии оценивания | Слушают учителя.Отвечают на поставленный вопрос. Записывают в тетради число.Предлагают варианты формулировки темы урока.Записывают тему. | Слово учителя. **Целеполагание:** - Сегодня у нас урок развития речи. Что значит «развивать речь»? Какие наши действия способствуют развитию речи?Можем мы считать ваши ответы целью нашего урока?**Мотивация.** Проблемный вопрос, наводящий на формулировку темы урока. | **РегуятивныеУУД: целеполагание** | Компьютер |
| **I этап технологии РКМЧП. Вызов.** |  | **1) Актуализация** имеющихся знаний |  |  |
| **Основной этап** Действия по выполнению плана, получение результата | Дети пишут однокоренные слова в столбик. Если не знают, оставляют строчку пустой.Взаимопроверка.Посчитайте количество правильно образованных слов, поставьте оценку на полях в тетради соседа. | .Пополнение словарного запаса путем словообразования.Подберите однокоренные слова к слову «цветы».Учитель читает значение слова.Проверка записанных слов: учитель просит поменяться тетрадями с соседом по парте | Познавательные УУД:Формирование орфографической зоркостиКоммуникативные УУД |  |
| **II этап технологии РКМЧП. Осмысление.** |  | **2) Мотивация к дальнейшей деятельности.** |  |  |
| **Первичное закрепление** | Чтение текста.Объяснение орфограмм текста.Работа с типом речи текста.Составление собственных аргументов к тексту – рассуждению.Чтение своих работ.Обучающиеся запоминают внешний вид цветка и орфографическое правильное написание.Обучающиеся записывают название, если не запомнили-ставят прочерк.Обмениваются тетрадями с соседом, осуществляют взаимопроверку, опираясь на слайд с правильным ответом.Выставляют оценку на полях. | **Работа с текстом.**1. Определите тип текста.
2. Найдите тезис
3. В чем состоят доказательства**?**
4. Напишите продолжение к тексту (2**-3 предложения)**

**Орфографическая дуэль.** Обогащение словарного запаса путем узнавания новых слов.Учитель показывает слайды с изображением цветов и их правильным названием.Учитель показывает изображение цветка на слайде. |  Познавательные УУД:Формирование орфографической зоркости Познавательные УУД:Умение слушать и слышать.Формирование собственного аргументированного высказывания.**.**Формирование орфографической зоркости. |  |
| **Освоение новых знаний и способов действий** | Вспоминают приемы сжатия текста.Записывают текст поабзацно.Чтение и комментирование своих действий.Читают текст и отвечают на тестовые задания.Взаимопроверка по слайду. Выставляют число правильных ответов на полях. | **Изложение-миниатюра.**Вопрос классу:- Как мы сокращаем текст?Показывает текст поабзацно на слайде.Объяснение учителя о правильном сжатии данного абзаца текста.**Задание в формате ОГЭ**Работа с текстом. | Познавательные УУД:Умение слушать и слышать.Формирование собственного аргументированного высказывания |  |
| **Заключительный этап**Итоги урока Оценивание результатаИнформация о д/з  | Итоги работы:Учащиеся суммируют свои заработанные баллы за урок.Переводят их в оценку за урок. | Предлагаю посчитать все заработанные баллы за урок и выставить себе оценку. | **Регулятивные УУД:**Выделение и осознание результативности. |  |
| **III этап технологии РКМЧП. Рефлексия** | Подводят итоги своей работы.Делятся своими впечатлениями. | - Как вы считаете, цель нашего урока достигнута?- Что было самым сложным?- Над чем надо еще работать? | Личностные УУД |  |