**Тема урока: Цветы- остатки рая на земле** Дата 14.10.2021

**Класс** 6 **Учитель**  **Губенко С.М. Тип урока: развитие речи**

**Целеполагание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Для ученика** | **Для учителя** |
| * пополнять словарный запас; * развивать орфографическую зоркость и внимание; * Учиться формулировать свои мысли в сочинении и изложении | * Формирование умения сокращать текст как подготовка к написанию сжатого изложения; * Формирование у обучающихся умения строить систему доказательств и включать их в общую систему сочинения-рассуждения |

**Формируемые УУД (метапредметные результаты)**

Предметные: пополнение словарного запаса, работа с текстом (формирование навыка сокращать исходный текст, формирование навыка выстраивать рассуждение)

Метапредметные: Коммуникативные, регулятивные, личностные

**Сферы развития личностных результатов**

**Опорные понятия и термины: сокращение, обобщение, упрощение, тезис, доказательства**

**Новые понятия и термины**

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание педагогического взаимодействия** | | **Планируемые образовательные**  **результаты**  **(личностные, метапредметные, предметные)** | **Ресурсное обеспечение** |
| **Деятельность обучающихся** | **Деятельность учителя** |
| Оргмомент  **Стимулирующее введение**  Проблематизация (мотивирование),  целеполагание, образ результата, планирование (последовательность действий по достижению результата), критерии оценивания | Слушают учителя.  Отвечают на поставленный вопрос.  Записывают в тетради число.  Предлагают варианты формулировки темы урока.  Записывают тему. | Слово учителя. **Целеполагание:**  - Сегодня у нас урок развития речи. Что значит «развивать речь»? Какие наши действия способствуют развитию речи?  Можем мы считать ваши ответы целью нашего урока?  **Мотивация.**  Проблемный вопрос, наводящий на формулировку темы урока. | **РегуятивныеУУД: целеполагание** | Компьютер |
| **I этап технологии РКМЧП. Вызов.** |  | **1) Актуализация** имеющихся знаний |  |  |
| **Основной этап**  Действия по выполнению плана, получение результата | Дети пишут однокоренные слова в столбик. Если не знают, оставляют строчку пустой.  Взаимопроверка.  Посчитайте количество правильно образованных слов, поставьте оценку на полях в тетради соседа. | .Пополнение словарного запаса путем словообразования.  Подберите однокоренные слова к слову «цветы».  Учитель читает значение слова.  Проверка записанных слов: учитель просит поменяться тетрадями с соседом по парте | Познавательные УУД:  Формирование орфографической зоркости  Коммуникативные УУД |  |
| **II этап технологии РКМЧП. Осмысление.** |  | **2) Мотивация к дальнейшей деятельности.** |  |  |
| **Первичное закрепление** | Чтение текста.  Объяснение орфограмм текста.  Работа с типом речи текста.  Составление собственных аргументов к тексту – рассуждению.  Чтение своих работ.  Обучающиеся запоминают внешний вид цветка и орфографическое правильное написание.  Обучающиеся записывают название, если не запомнили-ставят прочерк.  Обмениваются тетрадями с соседом, осуществляют взаимопроверку, опираясь на слайд с правильным ответом.  Выставляют оценку на полях. | **Работа с текстом.**   1. Определите тип текста. 2. Найдите тезис 3. В чем состоят доказательства**?** 4. Напишите продолжение к тексту (2**-3 предложения)**   **Орфографическая дуэль.**  Обогащение словарного запаса путем узнавания новых слов.  Учитель показывает слайды с изображением цветов и их правильным названием.  Учитель показывает изображение цветка на слайде. | Познавательные УУД:  Формирование орфографической зоркости  Познавательные УУД:  Умение слушать и слышать.  Формирование собственного аргументированного высказывания.  **.**  Формирование орфографической зоркости. |  |
| **Освоение новых знаний и способов действий** | Вспоминают приемы сжатия текста.  Записывают текст поабзацно.  Чтение и комментирование своих действий.  Читают текст и отвечают на тестовые задания.  Взаимопроверка по слайду. Выставляют число правильных ответов на полях. | **Изложение-миниатюра.**  Вопрос классу:  - Как мы сокращаем текст?  Показывает текст поабзацно на слайде.  Объяснение учителя о правильном сжатии данного абзаца текста.  **Задание в формате ОГЭ**  Работа с текстом. | Познавательные УУД:  Умение слушать и слышать.  Формирование собственного аргументированного высказывания |  |
| **Заключительный этап**  Итоги урока  Оценивание результата  Информация о д/з | Итоги работы:  Учащиеся суммируют свои заработанные баллы за урок.  Переводят их в оценку за урок. | Предлагаю посчитать все заработанные баллы за урок и выставить себе оценку. | **Регулятивные УУД:**  Выделение и осознание результативности. |  |
| **III этап технологии РКМЧП. Рефлексия** | Подводят итоги своей работы.  Делятся своими впечатлениями. | - Как вы считаете, цель нашего урока достигнута?  - Что было самым сложным?  - Над чем надо еще работать? | Личностные УУД |  |