

ТЕМА УРОКА «Части тела. Описание персонажа»

Класс: 2 (группа 1)

Предмет: Английский язык

Учитель: Калатузова Ирина Владимировна

Цель урока: закрепить лексику по теме “Части тела ” и обеспечить ее активизацию в серии речевых упражнений.

Задачи:

1.Образовательные: активизация познавательной деятельности учащихся, повышение качества усвоения изучаемого языка;

познакомить учащихся с краткой формой глагола "has got";

активизация работы каждого ученика, развитие навыков монологической речи.

2. Развивающие: развитие умений устной речи; расширить словарный запас учащихся по теме "Тело человека".

развивать языковые навыки учащихся (лексические, грамматические, произносительные);

развивать языковую компетенцию (навыки чтения и письменной речи);

3. Воспитательные: повышение мотивации к изучению английского языка, развитие интереса к изучению языка;

формирование уважительного отношения к друг другу.

Оборудование: ПК, интерактивная доска, доска, рабочая тетрадь, раздаточный материал, тетрадь, словарь.

	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД	Примечания
1.	Мотивирование на учебную деятельность. Организационный этап.	<i>Good morning year 2. For the lesson you will need...</i>	Готовность к уроку.	Коммуникативные: слушать, отвечать и реагировать на реплику адекватно речевой ситуации	
2.	Целеполагание, постановка проблемы. Тема урока.	<i>Look at the Smartboard, please. What can you see? What should you do?</i>	Вспоминают названия частей тела. Работают с интерактивной доской. Повторяют слова по теме "Части тела". Повторяют правописание	Регулятивные: целеполагание.	Big English 1-Unit 3 Voc&Song ex.1

		<i>New words: neck, toe.</i> <i>What are we going to talk about today?</i>	слов. Записывают в словарь новые слова. Определят тему урока:		
3.		<i>Listen to the task and choose a dinosaur.</i> <i>Adjectives: big - small, long - short.</i>	Учащиеся слушают описание и выбирают одного из двух динозавриков на картинке. Повторяют прилагательные.	Коммуникативные: слушать, отвечать и реагировать на реплику адекватно речевой ситуации.	Big English 1-Unit 3 Language in Action Activity 7
4.		<i>Open your Workbooks, please, at page 37. ex.10.</i> <i>What "He's got" means?</i>	Выполняют упражнение в рабочей тетради. Формулируют грамматическое правило. has got = 's got	Актуализация полученных знаний. Умение анализировать информацию, формулировать правило.	Рабочая тетрадь стр.37 упр.10
5.	Физ. минутка	<i>Stand up, please. Let's move a little. Watch the video and try to repeat. "Head-shoulders-knees and toes"</i>	Ученики повторяют движения и произносят слова физ.разминки.	Регулятивные: осуществлять самоконтроль правильности произношения звуков.	Patty Shukla-Nursery Rhymes
6.	Расширение знаний по теме.	<i>Now look at this alien and say what he has got.</i> <i>He's got...</i>	Работа с интерактивной доской. Описание пришельца на картинке.	Коммуникативные: построение высказываний в соответствии с коммуникативными задачами; Познавательные: уметь осознанно строить речевое высказывание с опорой на образец; осуществлять актуализацию полученных знаний	Big English 1 -Unit 3 Review ex.16
7.	Самостоятельная работа.	<i>You will get the number of the alien and write about it. Then read to your friends and they will try to guess what alien you have got.</i>	Письменное задание в тетрадях. Выбери и опиши монстра по образцу в тетради, используя краткую форму глагола.	Анализ информации. Познавательные: уметь осознанно строить письменное высказывание с опорой на образец, развитие самостоятельности.	
8.	Презентация работы.		Презентация своей работы. угадываем пришельца.	Активизация навыков монологической речи.	

9.	Систематизация знаний.	<i>What did you learn today?</i>	Учащиеся говорят, что узнали/изучили на уроке.	Рефлексия.	
10.	Объяснение домашнего задания.	<i>Your home task is to repeat the new words and the rule.</i>		Регулятивные: рефлексия. Оценка своей работы, определение материала для повторения дома. Личностные: адекватное понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности.	
11.	Итоги урока. Оценивание.	<i>You worked ... Thank you ...</i>			