

Тема урока.

Дата 10.04.2018

Класс 8а

Учитель Чистова Д.В.

Тип урока: комбинированный

Целеполагание

Для ученика	Для учителя
<ul style="list-style-type: none">• Повторить знания по темам «Окружность. Понятие вписанного и центрального углов. Теорема о вписанном угле»• Познакомиться со следствиями из теоремы о вписанном угле.• Научиться применять эти знания при решении практических задач• Оценить свои знания и умения	<ul style="list-style-type: none">• Проверить у учащихся знания по темам «Окружность. Понятие вписанного и центрального углов. Теорема о вписанном угле»• Создать условия для развития умений обучающихся применять ранее полученные знания для выдвижения гипотезы следствий из теоремы о вписанных углах и последующего доказательства этих следствий.• Создать условия для развития умений обучающихся применять вновь полученные знания к решению практических задач• Способствовать развитию коммуникативных навыков – представление информации, работа в паре, в группе, умение слушать и высказывать своё мнение, взаимопониманию и сотрудничеству.• Побудить учащихся к активной работе на уроке, проявлению интереса к проблеме, постановке целей, рефлексии, самоанализу, и взаимопониманию.

Формируемые УУД (метапредметные результаты)

Регулятивные: целеполагание, контроль внимания, оценка учебной деятельности, коррекция знаний.

Познавательные: развитие памяти, мышления, умения выдвигать гипотезу, умения логически мыслить.

Коммуникативные: взаимодействие, кооперация, интериоризация

Сферы развития личностных результатов:

общение, диалог, договорные отношения сотрудничество.

Опорные понятия и термины: окружность, дуга окружности, угол, вписанный угол, центральный угол.

Новые понятия и термины: два следствия из теоремы о вписанных углах.

Технологическая карта урока

Этапы урока	Содержание педагогического взаимодействия		Планируемые образовательные результаты	Ресурсное обеспечение
	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя		
<p>Оргмомент</p> <p>Стимулирующее введение</p> <p>Проблематизация (мотивирование), целеполагание, образ результата, планирование (последовательность действий по достижению результата), критерии оценивания</p> <p><i>Актуализация знаний и УУД здесь или далее по мере необходимости</i></p>	<p>- Отгадывают кроссворд с целью актуализации знаний; Осуществляют проверку заполнения кроссворда в парах. Закрепляют знания, полученные на предыдущем уроке – работают с экспертами при выполнении разноуровневых заданий (продолжение актуализации знаний), выполняют задания по готовым чертежам, (составленные с учётом индивидуальных способностей) на бумажном носителе в группах с последующей защитой – презентацией своего решения у доски.</p>	<p>Создает мотивацию - Помогает учащимся с определением видов деятельности - Называет критерии оценивания кроссворда. Контролирует правильность ответов при работе с экспертами. Осуществляет дифференцированный подход при выполнении разноуровневых заданий. Регламентирует время.</p>	<p>Метапредметные</p> <p>Регулятивные УУД</p> <p>оценка ответа одноклассника.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>Умение работать в парах, готовность к сотрудничеству с учителем и одноклассниками.</p> <p>Личностные</p> <p>освоение различных социальных ролей.</p>	<p>Компьютерная презентация. На экране слайды: №1-тема урока «Вписанные углы», №2-6 кроссворд, №7-19 задания по теме предыдущего урока</p>
<p>Основной этап</p> <p>Освоение новых знаний и способов действий</p>	<p>1) Формулируют учебные цели, задачи собственной деятельности на урок 2) Решают поставленную учителем задачу согласно теме урока, проводят эксперимент, выдвигают гипотезы (по группам), доказывают гипотезы (по тем же группам).</p>	<p>Помогает учащимся с целеполаганием Осуществляет переход к изучению нового материала. Активизирует деятельность при проведении эксперимента, учитывает индивидуальные способности учащихся, при необходимости оказывает адресную поддержку. Побуждает к выдвижению гипотез.</p>	<p>Личностные</p> <p>Осмысленное обучение за счет связи ранее полученных знаний с новыми знаниями;</p> <p>Метапредметные</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>Умение слушать собеседника, высказывать своё мнение, отстаивать его, готовность к сотрудничеству с учителем и одноклассниками.</p> <p>Регулятивные УУД: постановка</p>	<p>Сопровождение хода урока слайдами компьютерной презентации №20-21 цели урока № 22 – 25 изучение нового материала Работа с бумажными</p>

		Создаёт эмоциональный фон. Регламентирует время.	цели, планирование работы. Познавательные УУД: развитие памяти, мышления, умения выдвигать гипотезу, умения логически мыслить, устанавливать причинно-следственные связи. Анализировать информацию, делать выводы.	носителями. Использование транспорта.
Первичное закрепление – подготовка к проверочной работе.	Выполняют задания различного уровня сложности. Слушают ответы одноклассников, участвуют в обсуждении, анализируют ответы, фиксируют правильные утверждения, анализируют собственные знания.	Производит опрос учащихся с учётом индивидуальных возможностей. Корректирует знания. Ведёт мониторинг времени.	Метапредметные Регулятивные УУД: Самооценка, взаимооценка. Коммуникативные УУД: Умение слушать собеседника, высказывать своё мнение, отстаивать его,	Сопровождение хода урока слайдами № 26–29 компьютерной презентации.
Заключительный этап Итоги урока Оценивание результата Информация о д/з Рефлексия	Выполняют проверочную работу на бумажном носителе. (форма опроса – тест). Осуществляют самопроверку. Получают задание на дом. Оценивают, достиг ли урок своей цели (фронтально).	Обеспечивает учащихся текстами проверочной работы. Знакомит учащихся с критериями оценивания. Организовывает самопроверку п/р. Информирует о получении домашнего задания. (Часть д/з по желанию с учётом индивидуальных способностей) Организовывает работу по оцениванию собственной деятельности обучающегося. Организовывает работу по оцениванию урока на предмет достижения поставленных целей.	Метапредметные Познавательные УУД: -анализ, синтез, умение делать выводы, логическое мышление; - самоконтроль знаний, - самоконтроль времени. Регулятивные УУД: Рефлексия, самоанализ, самооценивание деятельности.	Сопровождение хода урока слайдами №30 – 32 компьютерной презентации. Тексты п/р на бумажном носителе. Файлы с комплектом для домашней работы

