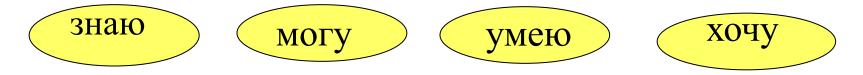
Технология ИСУД как ресурс реализации индивидуального подхода в обучении



Лысова Галина Георгиевна, Заслуженный учитель РФ, учитель химии АНО «Частная школа «Премьер» dinalis.66@mail.ru

Обучать не всех, но каждого

 Согласно требованиям ФГОС деятельность учителя требует от него высокой профессиональной компетентности, позволяющей «увидеть» всю совокупность учебно-познавательных «инструментов» каждого ученика (внутренние ресурсы).



 Современный учитель обязан проектировать индивидуальные траектории развития обучающихся.



Обучать не всех, но каждого

Учитель должен всегда знать, кому, когда и зачем он нужен, чтобы обеспечить условия для достижения учебного успеха каждому ученику.



Для этого учитель должен иметь разнообразные и хорошо организованные ресурсы обучения (внешние ресурсы).



Ресурсное обеспечение



Учебно-материальное и информационно-методическое обеспечение: это все материалы и средства, которые использует учитель для осуществления учебной деятельности.

Картотека развивающих заданий для школьного курса химии



- Пособие создано на основе технологии учета и развития индивидуального стиля учебной деятельности обучающихся (технологии ИСУД)
- Картотека представляет собой матрицу, в которой для каждого из 100 заданий показаны все внутренние ресурсы ученика, необходимые для успешного выполнения этого задания
- Картотека заданий ресурс реализации индивидуального подхода в обучении

<u>Дидактический потенциал способов</u> (видов, форм, приемов) учения



Развивающие задания по теме «Электролитическая диссоциация»



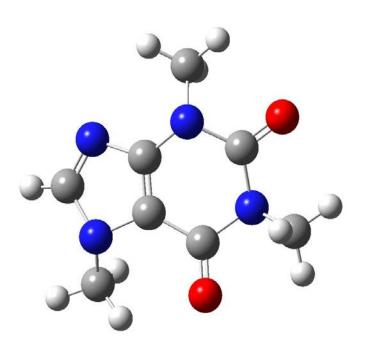
Выбор заданий для каждого ученика с целью его развития средствами предмета

Тема «Электролитическая диссоциация». 9 класс

Параметр ИСУД, требующий развития	Номера заданий					
	Гоша	Паша	Катя	Эмин	Матвей	Саша
Внимание	7,3	3	3	7,3	3	3
Память	3,4	3,4	4	3	4	4
ПУУД Мышление	5,4	5,4,2	1,2,5,6, 12	4,5,2,1	1,5,6,12	2,5,12
ПУУД Информация (↔)	11	3,11	11,10	11	3,11,10	3,11
РУУД	8,9	9,10	8,9,10	7,9	9,10	7,8
КУУД	7	7,2	8,9	7,2	9,7	7,9

«Сам себе учитель»

Опорные конспекты Алгоритмы Домашние задания по химии

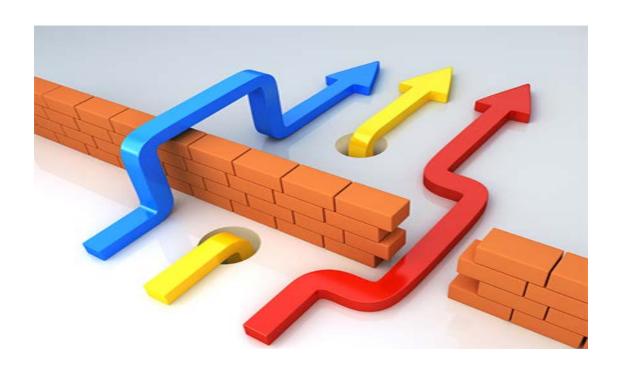


Познавательные УУД

Алгоритмы действий ученика для формирования и развития ПУУД



Проектируя и реализуя индивидуальные траектории развития своих учеников, учитель создает условия для постоянного роста их учебных возможностей.



Технология ИСУД – ресурс реализации индивидуального подхода в обучении!

Спасибо за внимание!



Лысова Галина Георгиевна, Заслуженный учитель РФ, учитель химии АНО «Частная школа «Премьер» dinalis.66@mail.ru