

# **Критериальное оценивание уровня сформированности универсальных учебных действий**

**Ступницкая Мария Анатольевна,**

*кандидат психологических наук,*

*доцент МГПУ,*

*педагог-психолог АНО общеобразовательная*

*Частная школа «Премьер»*

Эксперт - это компетентное лицо, имеющее глубокое знания о предмете или объекте исследования:

- компетентность и эрудированность,
- стаж научной или практической работы,
- принципиальность,
- объективность,
- способность творчески мыслить,
- интуиция.

Один из критериев, оценки сформированности познавательных УУД: *«Получение результата интеллектуальной обработки информации»*

4	результат получает оригинальным творческим способом
3	результат получает успешно (рационально, эффективно) воспроизводя предложенный учителем алгоритм
2	результат получает нерациональным («длинным») путем
1	результат получает путем подгонки под ответ («методом тыка»)

Другой критерий – предъявление результата интеллектуальной обработки информации:

4	способен дать развернутый ответ и аргументировать свое решение
3	способен дать правильный ответ, но не может его обосновать
2	приходится «вытягивать» ответы
1	необходимость отвечать, как правило, вызывает серьезные затруднения

# Познавательные УУД

## *1. Восприятие информации*

*1.1. Устную инструкцию воспринимает (как):*

*1.2. Письменную инструкцию воспринимает (как):*

## *2. Интеллектуальная обработка информации*

*2.1. Умеет ли выделять главное в предложенной информации:*

*2.2. Умеет ли выделять новое в учебном материале:*

*2.3. Темп интеллектуальной деятельности:*

## *3. Результативность интеллектуальной деятельности*

*3.1. Результат получает (как):*

*3.2. Предъявление результата (как):*

## *4. Самооценка результата работы:*

*5. Соответствие статуса учащегося требованиям программы обучения:*

## Регулятивные УУД

*1. Получив задание, планирует работу (как):*

*2. Вопросы, уточняющие задание, задает (когда):*

*3. Выполняя задание, работает (как):*

*4. Завершая задание, действует (как):*

*5. Закончив работу, проверяет результат (как):*

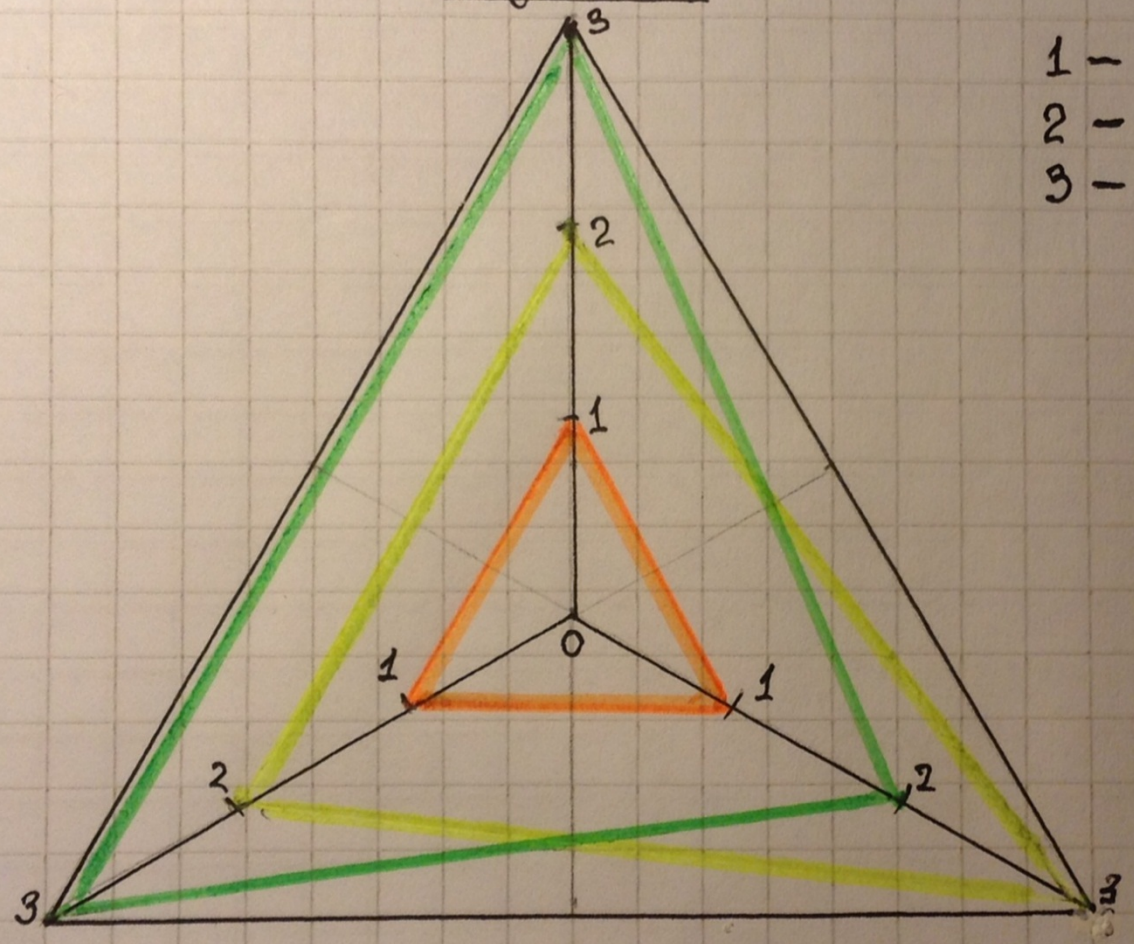
*6. Помощь в работе (принимает - не принимает / нуждается - не нуждается):*

# Коммуникативные УУД

- 1. Изложение собственных мыслей (как осуществляет):*
- 2. Ведение дискуссии*
  - 2.1. Способность отвечать на вопросы:*
  - 2.2. Способность задавать вопросы:*
  - 2.3. Способность корректно возражать оппоненту:*
- 3. Взаимодействие в учебной группе (в группе сверстников)*
  - 3.1. Способность аргументировано отстаивать собственную позицию:*
  - 3.2. Способность гибко (разумно и осознанно) менять собственную позицию:*
  - 3.3. Способность подчиниться решению группы для успеха общего дела:*
- 4. Соблюдение социальной дистанции в ходе общения (способность учитывать статус собеседника и особенности ситуации общения):*

стозн. УУД

- 1 - выс.
- 2 - сред.
- 3 - низ.



Пер. УУД

Ком. УУД