

КРИТЕРИАЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ

На уроках русского языка и литературы

Критерии оценивания

A	<i>Знания о системе языка и речи</i>	8 баллов
B	<i>Практическая орфографическая и пунктуационная грамотность</i>	10 баллов
C	<i>Содержание</i>	8 баллов
D	<i>Организация текста</i>	8 баллов
E	<i>Стиль и использование языка</i>	6 баллов

Рубрика – оценочный лист

Рубрика для оценивания сочинения 5 – 7 класс (максимально возможное количество баллов – 22)

Критерий (максимальный балл)	Умения									баллы					
	Умение глубоко понять и раскрыть заданную тему			Умение отбирать материал, отвечающий основной мысли			Работа является собственным размышлением				Суждения обоснованы, доказательны				
С. Содержание (8)	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0			
D. Организация текста (8)	Структура работы соответствует требованиям			Композиция работы отличается четкостью: есть деление на части, они соразмерны, логически завершены			Умение излагать содержание последовательно, аргументы убедительны и логичны			Деление на абзацы соответствует микротемам					
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0			
E. Стиль и использование языка (6)	Умение избегать речевых ошибок и недочетов			Умение использовать средства художественной выразительности языка			Умение придерживаться определенного стиля и типа речи								
	2	1	0	2	1	0	2						1	0	

Количество баллов	
Отметка	

Критерий В Практическая орфографическая и пунктуационная грамотность (Максимально 10 баллов)	Орфография										Отметка
	Пунктуация		0	1	2	3	4	5	6 и >	7	
0		10	8	8	8	8	6	6	4	4	2
1		10	8	8	8	8	6	6	4	4	2
2		8	8	8	8	8	6	6	4	4	2
3		8	8	8	8	6	6	6	4	4	2
4		8	6	6	6	6	6	4	4	4	2
5		6	6	6	6	6	4	4	4	4	2
6		6	6	6	6	4	4	4	4	4	2
7		6	4	4	4	4	4	4	4	2	2
8 и >	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

Отметка	
---------	--

Перевод баллов в отметку

Отметка	Баллы (8)	Баллы (10)	Баллы (14)	Баллы (16)	Баллы (18)	Баллы (22)
1	0-1	2	0-2	0-3	0-3	1-4
2	2-3	4	3-5	4-7	4-8	5-9
3	4-5	6	6-9	8-11	9-12	10-14
4	6-7	8	10-12	12-14	13-16	15-19
5	8	10	13-14	15-16	17-18	20-22

Критерий А

Знания о системе языка

- знание и понимание общих сведений о языке, о его системе;
- о функционировании языка и речи;
- учебно-языковые умения (производить разборы:
 - фонетический,
 - морфемный,
 - словообразовательный,
 - морфологический,
 - синтаксический).

Типология заданий

- Разобрать по составу...
- Найти слова... записать слова...
- Выделить морфему...
- Сделать разбор...
- Определить признаки...
- Составить таблицу... схему... предложение...
- Подобрать примеры...

Критерий В

Практическая грамотность

практическое
применение в
письменной речи
знаний о системе
языка, правил и норм
правописания.

Типология заданий

- Списать слова... текст...
- Подобрать проверочные слова...
- Сгруппировать слова... предложения...
- Вставить пропущенные буквы... знаки...
- Изменить по образцу...
- Объяснить правописание...
- Найти орфограмму... пунктограмму...

Критерий С

Содержание

- владение языком как основным средством общения и выражения своих мыслей;
- понимание основных проблем литературных произведений, авторской позиции.

Типология заданий

- Озаглавить текст...
- Определить основную мысль...
- Написать изложение... сочинение...
- Составить план... предложение...
- Подобрать ключевые слова... примеры...
- Описать картину...

Критерий D

Организация текста

- умение выражать свои мысли четко и ясно,
- делить текст на смысловые части,
- подбирать аргументы последовательно и логично,
- поддерживать ее качественными примерами, соблюдая предложенный формат.

Типология заданий

- Расставить предложения по порядку...
- Установить границы предложений...
- Выделить абзацы...
- Придумать вступление... заключение...
- Подобрать аргументы... иллюстрации...
- Написать сочинение-описание... повествование рассуждение...

Критерий Е

Стиль и использование языка

- умение использовать язык в различных целях;
- демонстрировать уровень лексического и синтаксического запаса;
- умение выбрать верный стиль изложения в соответствии с типом текста и заданием.

Типология заданий

- Найти речевые ошибки...
- Написать сочинение... изложение...
- Подобрать синонимы... антонимы...
- Определить стиль речи... стилистическую функцию... окраску...
- Сопоставить языковые средства... черновые и беловые варианты...

Критерии оценивания ответа на задание 1 ОГЭ

Рубрика для оценивания выборочного, сжатого изложения 6 – 8 класс

С. Содержание (8)	Умение воспроизводить содержание текста в соответствии с замыслом автора 2 1 0	Умение отбирать материал, отвечающий основной мысли 2 1 0	Присутствует трансформация текста, оригинальный подход к изложению 2 1 0	Отражение существенных событий, фактов, явлений авторского текста без искажений 2 1 0
Д. Организация текста (8)	Умение передать структуру авторского текста в композиции работы 2 1 0	Умение передавать определённые жанровые особенности 2 1 0	Умение делить текст на самостоятельные смысловые части (абзацы) 2 1 0	Умение сделать структуру работы продуманной и логичной 2 1 0
Е. Стиль и использование языка (6)	Умение избегать речевых ошибок 2 1 0	Разнообразие синтаксических конструкций 2 1 0	Умение сохранить основные художественные особенности авторского текста 2 1 0	

Критерии оценивания сжатого изложения

- **ИК1 Содержание изложения**
- **ИК2 Сжатие исходного текста**
- **ИК3 Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения**

Критерии оценивания ответа на задание 25 в ЕГЭ

Критерий С

/Содержание/

выявляет уровень понимания образности, эмоциональности, авторской позиции и способов её выражения.

I Содержание сочинения

- **К1** **Формулировка проблем исходного текста**

- **К2** **Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста**

- **К3** **Отражение позиции автора исходного текста**

- **К4** **Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме**

Критерии оценивания ответа на задание 25 в ЕГЭ

Критерий D

/Организация текста/

отражает способность учащегося выражать свои мысли последовательно и ясно, структурировать аргументацию непрерывно и логично, поддерживать ее качественными примерами.

II Речевое оформление сочинения

□ **К5** **Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения**

Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения:

– логические ошибки отсутствуют, последовательность

изложения не нарушена;

– в работе нет нарушений абзацного членения текста

□ **К6** **Точность и выразительность речи**

Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи.

Критерии оценивания ответа на задание 25 в ЕГЭ

Критерий Е

/Стиль и
использование
языка/

Умение
использовать язык
в различных
целях, выбирать
соответствующую
лексику и
стилистику в
соответствии с
задачами и
составом
аудитории.

□ **К10 Соблюдение речевых норм**

□ **К6 Точность и выразительность речи**

Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи.

*** Высший балл по этому критерию экзаменуемый получает только в случае, если высший балл получен по критерию К10**

Критерии оценивания ответа на задание 25 в ЕГЭ

Критерий В

/Практическая орфографическая и пунктуационная грамотность/

Практическое применение в письменной речи знаний о системе языка, правил и норм правописания.

III Грамотность

- **К7 Соблюдение орфографических норм**

- **К8 Соблюдение пунктуационных норм**


- **К9 Соблюдение языковых норм**

Критериальное оценивание

на уроках литературы


Рубрика для оценивания выразительного чтения наизусть (максимальное количество баллов за работу - 14)

Критерий (максимальный балл)	Умения			баллы
	Е. Стиль и использование языка (6)	Соответствие интонации теме и жанру произведения 2 1 0	Выделение ключевых слов посредством логических пауз 2 1 0	
С. Содержание (8)	Соответствие авторскому тексту 4 3 2 1 0	Орфоэпическая грамотность 4 3 2 1 0		
	Сумма баллов			
	Отметка			

- 
- Урок
 - Рефлексия



Спасибо за внимание!



1. Какими преимуществами, на ваш взгляд, обладает критериальная система оценивания по сравнению с традиционной?

2. Планируете ли вы использовать критериальную систему оценивания знаний на своих уроках?