

Индивидуальный профиль обучающегося на основе анализа сформированности универсальных учебных действий

- 1. О диагностике УУД**
- 2. Экспертный опрос и критериальное оценивание в диагностике УУД**
- 3. Описание процедуры диагностики УУД**
- 4. Варианты индивидуальных профилей обучающихся**

Эксперт - это компетентное лицо, имеющее глубокое знания о предмете или объекте исследования:

- компетентность и эрудированность,
- стаж научной или практической работы,
- принципиальность,
- объективность,
- способность творчески мыслить,
- интуиция.

Один из критериев, оценки сформированности познавательных УУД:

«Получение результата интеллектуальной обработки информации»

4	результат получает оригинальным творческим способом
3	результат получает успешно (рационально, эффективно) воспроизводя предложенный учителем алгоритм
2	результат получает нерациональным («длинным») путем
1	результат получает путем подгонки под ответ («методом тыка»)

Другой критерий – предъявление результата интеллектуальной обработки информации:

4	способен дать развернутый ответ и аргументировать свое решение
3	способен дать правильный ответ, но не может его обосновать
2	приходится «вытягивать» ответы
1	необходимость отвечать, как правило, вызывает серьезные затруднения

Познавательные УУД

1. Восприятие информации

1.1. Устную инструкцию воспринимает (как):

1.2. Письменную инструкцию воспринимает (как):

2. Интеллектуальная обработка информации

2.1. Умеет ли выделять главное в предложенной информации:

2.2. Умеет ли выделять новое в учебном материале:

2.3. Темп интеллектуальной деятельности:

3. Результативность интеллектуальной деятельности

3.1. Результат получает (как):

3.2. Предъявление результата (как):

4. Самооценка результата работы:

5. Соответствие статуса учащегося требованиям программы обучения:

Регулятивные УУД

1. Получив задание, планирует работу (как):

2. Вопросы, уточняющие задание, задает (когда):

3. Выполняя задание, работает (как):

4. Завершая задание, действует (как):

5. Закончив работу, проверяет результат (как):

6. Помощь в работе (принимает - не принимает / нуждается - не нуждается):

Коммуникативные УУД

1. Изложение собственных мыслей (как осуществляет):

2. Ведение дискуссии

2.1. Способность отвечать на вопросы:

2.2. Способность задавать вопросы:

2.3. Способность корректно возражать оппоненту:

3. Взаимодействие в учебной группе (в группе сверстников)

3.1. Способность аргументировано отстаивать собственную позицию:

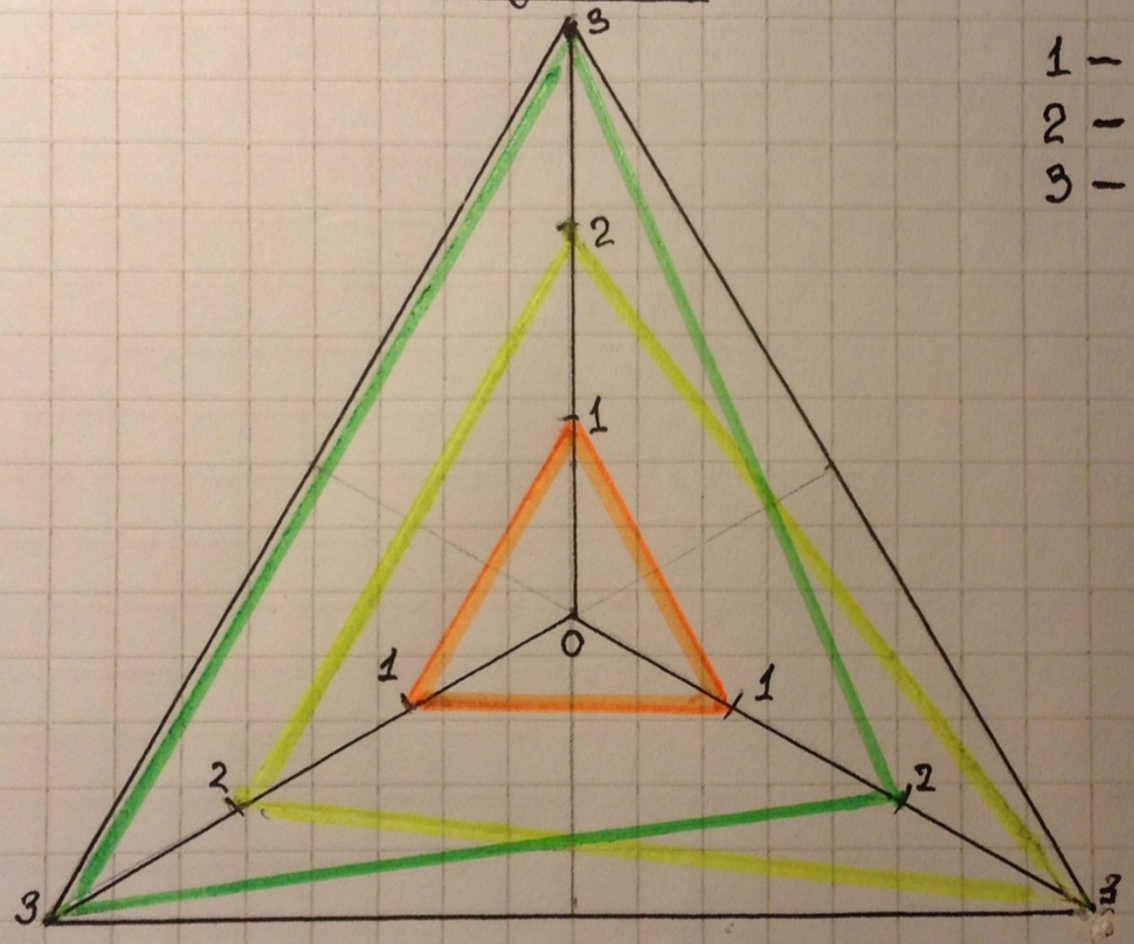
3.2. Способность гибко (разумно и осознанно) менять собственную позицию:

3.3. Способность подчиниться решению группы для успеха общего дела:

4. Соблюдение социальной дистанции в ходе общения (способность учитывать статус собеседника и особенности ситуации общения):

стозн. УУД

- 1 - выс.
- 2 - сред.
- 3 - низ.



Пер. УУД

Ком. УУД