



Индивидуализация как механизм реализации основных образовательных программ

**Машина Екатерина Борисовна,
заместитель директора
АНО «Школа «Премьер», г. Москва**

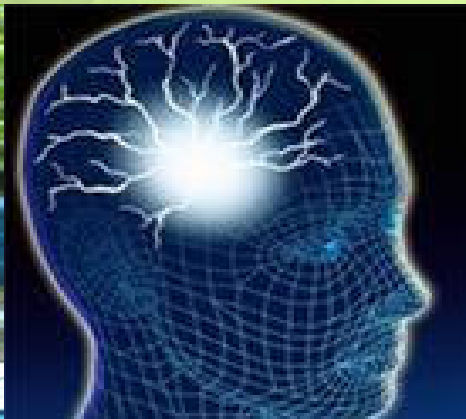
Индивидуальное обучение - форма, модель организации учебного процесса, при которой:

- 1) учитель взаимодействует лишь с одним учеником;
- 2) один учащийся взаимодействует лишь со средствами обучения (книги, компьютер и т.п.).



Индивидуализация обучения - это:

- 1) организация учебного процесса, при котором выбор способов, приемов, темпа обучения обуславливается индивидуальными особенностями учащихся;
- 2) различные учебно-методические, психолого-педагогические и организационно-управленческие мероприятия, обеспечивающие индивидуальный подход.



В Федеральном законе «Об образовании» №273 ФЗ слово «Индивидуализация» упоминается в следующих контекстах:

а). Ст. 2, п. 23 «...обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания..»;

б). Ст. 66, п.3 «...формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования...».




Во **ФГОС** **основного** **общего** **образования** слово «Индивидуализация» упоминается в следующих контекстах:

1). **Часть. IV, п. 21** «... возможность индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов...»;

2). **Часть. IV, п. 25** «...дифференциация и индивидуализация обучения...»




 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

Во ФГОС среднего общего образования слово «Индивидуализация» упоминается всего один раз:

Часть IV, ст. 25: «Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в том числе дифференциация и индивидуализация обучения)...»



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ



Основная цель введения ФГОС - создание условий, позволяющих решить основную задачу образования – повышение качества, достижение образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

Секрет обучения заключается в уважении к ученику

Ральф Эмирсон

ТЕХНОЛОГИЯ ИСУД

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся

ВАРИАТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Индивидуальный учебный план

Дополнительное образование

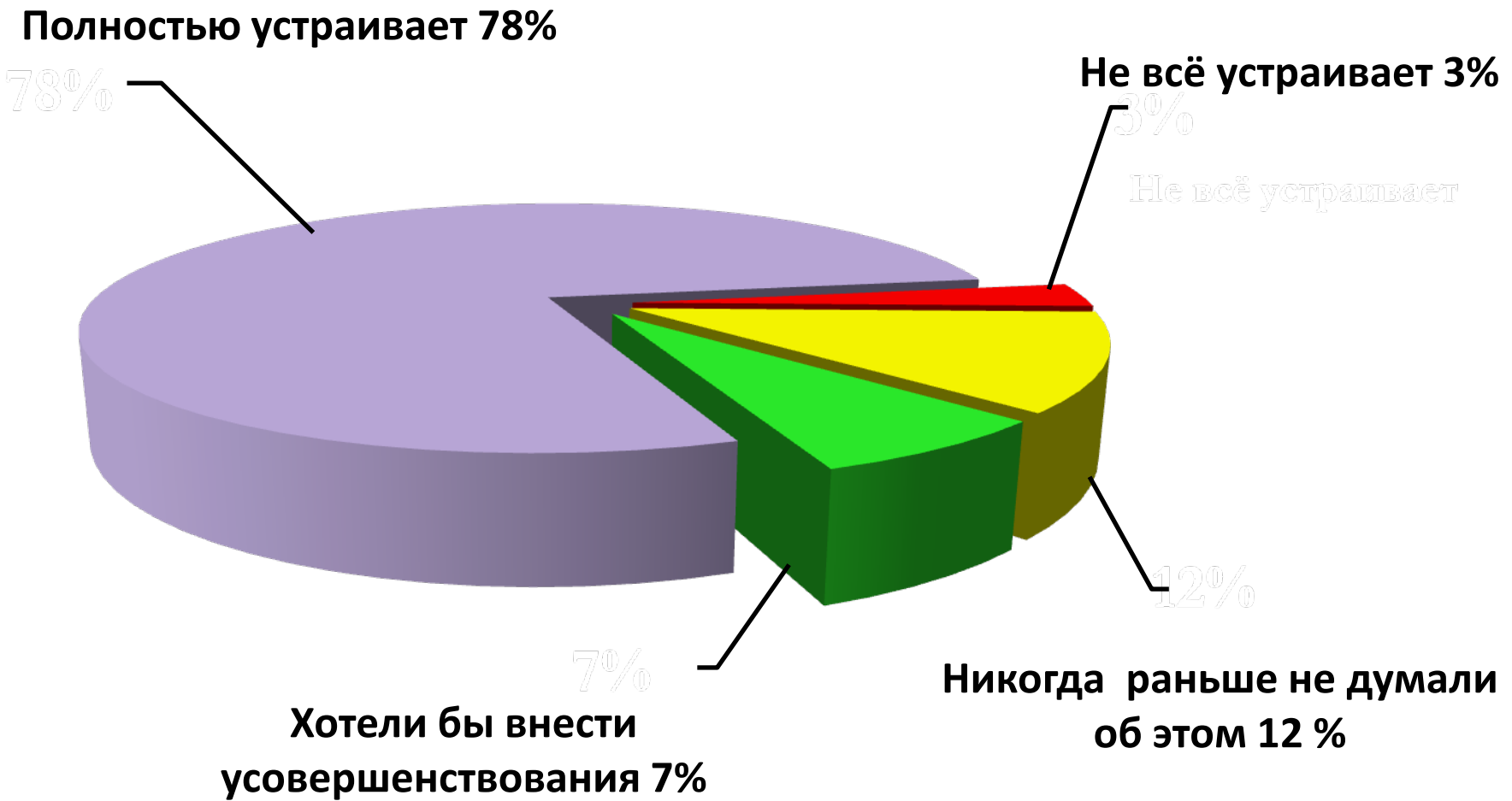
Внеурочная деятельность

Индивидуальное обучение в отдельной группе

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью



Спасибо за внимание!