

**Педагогический совет 28 марта 2013 года**  
**«Формирование личностных УУД учащихся**  
**в урочной и внеурочной деятельности»**

**Цель:**

- повышение компетентности педагогов в направлении формирования УУД школьников;
- подготовка педагогического коллектива к введению ФГОС второго поколения;
- способствовать формированию системы знаний и умений педагогического коллектива по написанию рабочих программ.

**1. Вступительное слово: объявление темы педсовета, её актуальность, регламент работы – Машина Е.Б.**

**2. «Личностные УУД в новом стандарте» - Лазарев В.А. (10 минут)**

**3. Для рефлексии педсовета:**

Уважаемые коллеги!

В ходе педсовета фиксируйте новую информацию кратко: схематично, знаками, символами

Знал	Узнал	Хочу узнать

**4. Работа в группах:**

- 1 группа – учителя русского языка, литературы и истории.
- 2 группа – учителя иностранного языка.
- 3 группа – учителя математики, информатики, технологии.
- 4 группа – учителя естествознания и физической культуры.

**Задание №1.**

**Познакомиться с требованиями ФГОС к личностным результатам освоения ООП ООО, сжать информацию до 1-2 ключевых слов и заполнить таблицу соответствия Областей Взаимодействия МБ и личностных УУД ФГОС.**

Время на выполнение задания – **15 минут.**

**Области взаимодействия МУР ИВ и требования ФГОС**  
**к личностным результатам обучения**

Области взаимодействия МУР ИВ	Личностные УУД (ФГОС)
<b>ENVs</b> (Окружающая природная и социальная среда) Эта ОБ ориентирует учащихся на ценностное отношение к окружающей природной среде. Также эта ОБ рассматривает, как люди взаимодействуют с микро- макросоциальным окружением.	
<b>C&amp;S</b> (Служение обществу, общественное благо) Эта ОБ ориентирует учащихся на альтруистические отношение с окружающими, побуждает проявлять сочувствие, готовность прийти на помощь ближнему.	

<p><b>HSE</b> (Здоровье и социальное образование, здоровый образ жизни) Эта ОБ формирует ценностное отношение к здоровью в самом широком смысле (здоровье физическое, психологическое, нравственное, социальное)</p>	
<p><b>HI</b> (Человеческая изобретательность) Эта ОБ знакомит учащихся с величайшими достижениями и изобретениями, человеческим гением; мотивирует их на творческое отношение к собственной жизни, на креативный подход к событиям и явлениям действительности.</p>	
<p><b>ATL</b> (Подходы к учению, учись учиться) Эта ОБ помогает учащимся освоить эффективные способы учебы, осмыслить свой «профессиональный почерк» ученика, сформировать собственный стиль учебной деятельности для лучшего освоения учебных программ.</p>	

**5. Презентация задания №1. Данные выводятся на экран (10 минут).**

**6. Задание №2.**

**Привести пример учебного задания (формулировки вопроса) и пример внеурочного мероприятия по формированию личностных УУД в вашей предметной области в соответствии с требованиями новых стандартов.**

**Время на выполнение задания – 20 минут.**

**Сделать презентацию работы группы по образцу:**

**На уроке**

Предмет, тема урока

Класс

Формируемые личностные УУДы

**Учебное задание (формулировка вопроса)**

**Внеурочное мероприятие:**

Предмет, тема, название мероприятия

Класс

Формируемые личностные УУДы

Форма проведения

Время презентации – **5 минут**

**7. Задание №3.**

**В форме «мозгового штурма» обсудить и предложить мониторинговые мероприятия по оценке эффективности формирования личностных УУД обучающихся.**

**Время на выполнение задания – 30 минут.**

**Время презентации – 5 минут.**

## **8. Выполнение теста Рокича «Ценностные ориентации».**

Методика "Ценностные ориентации" - тест, направленный на изучение ценностно-мотивационной сферы человека. Система ценностных ориентаций составляет основу отношений человека к окружающему миру, к другим людям, к самому себе, основу мировоззрения и ядро личностной активности, основу жизненной концепции и "философии жизни".

**Инструкция к тесту.** Вам предъявляется перечень из 18 понятий, обозначающих жизненные ценности. Ваша задача – ранжировать их по порядку значимости для Вас как принципов, которыми Вы руководствуетесь в Вашей жизни. Внимательно изучите перечень и, выбрав ту ценность, которая для Вас наиболее значима, поместите ее на первое место. Затем выберите вторую по значимости ценность и поместите ее вслед за первой. Затем сделайте то же со всеми оставшимися ценностями. Наименее важная останется последней и займет 18 место. Работайте вдумчиво. Конечный результат будет отражать Вашу истинную позицию.

### **Тестовый материал дан в алфавитном порядке**

- активная деятельная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность жизни);
- жизненная мудрость (зрелость суждений и здравый смысл, достигаемые жизненным опытом);
- здоровье (физическое и психическое);
- интересная работа;
- красота природы и искусства (переживание прекрасного в природе и в искусстве);
- любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком);
- материально обеспеченная жизнь (отсутствие материальных затруднений);
- наличие хороших и верных друзей;
- общественное призвание (уважение окружающих, коллектива, товарищей по работе);
- познание (возможность расширения своего образования, кругозора, общей культуры, интеллектуальное развитие);
- продуктивная жизнь (максимально полное использование своих возможностей, сил и способностей);
- развитие (работа над собой, постоянное физическое и духовное совершенствование);
- развлечения (приятное, необременительное времяпрепровождение, отсутствие обязанностей);
- свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках);
- счастливая семейная жизнь;
- счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом);
- творчество (возможность творческой деятельности);
- уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий; сомнений).

## **9. «Из опыта работы школы в формировании личностных УУД учащихся». Аштрафзянов А.И. (10 минут).**

## **10. Итоги педсовета. Рефлексия. (10 минут)**

Заполнение листов рефлексии.

## **11. Решение.**

1. На основе предыдущего опыта школы продолжить систематическую целенаправленную работу по формированию личностных УУД, обеспечивая постепенный переход на стандарты второго поколения.

Отв.: педагогический коллектив школы.

2. Провести на заседаниях МО обсуждение разработанных на педсовете моделей деятельности учителя по формированию личностных УУД обучающихся.

Отв.: председатели МО.

3. Методическому совету обеспечить проведение методических консультаций, семинаров, круглого стола по обмену опытом формирования личностных УУД обучающихся.

Отв.: методический совет школы.

4. Обеспечить взаимопосещение учителями уроков и внеклассных мероприятий своих коллег с целью заимствования опыта работы по развитию личностных УУД.

Отв.: Машина Е.Б., председатели МО.

5. Разработать инструментарий мониторинга личностных УУД.

Отв.: Ступницкая М.А., Селищева Е.А.