



Премьер Экспресс

10 мая 2016 Выпуск № 6 (103)

Издается с 1997 года

10 мая 2016 Выпуск № 6 (103)

В номере:

Конкурс проектных работ	2
Праздник Азбуки	2
Город для детей	2
Неделя естествознания	3-4
Как подготовиться к экзаменам?	5
Как выбрать профессию?	6



Последний звонок

2016

20 мая 2016 в 15.00

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ!



Обучающийся школы «Премьер» Трегузт Николай в третий (!) раз подряд стал ПОБЕДИТЕЛЕМ заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку. Учителем Николая является Вера Анатольевна Жилина, Почётный работник общего образования РФ, которой совсем недавно Президент Российской Федерации В.В. Путин объявил Благодарность за достигнутые трудовые успехи, многолетнюю плодотворную работу.



На общешкольной линейке весь коллектив школы – и взрослые, и дети – поздравили Николая и Веру Анатольевну с достойной победой. Директор школы Юлия Викторовна Андросова поблагодарила и ученика, и учителя за достойную защиту чести «Премьера». А сам виновник торжества рассказал о том, что каждый может стать победителем самой главной Олимпиады для школьников и что для этого необходимо сделать.

От души поздравляем!

Желаем Николаю успешно сдать ЕГЭ и в дальнейшем покорять вершины знаний!

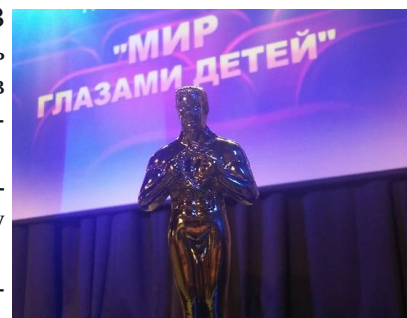
ТЕЛЕСТУДИЯ «PREMIER TV» стала ПОБЕДИТЕЛЕМ НА ВСЕРОССИЙСКОМ КИНОФЕСТИВАЛЕ



Завершился Всероссийский кинофестиваль "Мир глазами детей". Наша телестудия "Premier TV" стала победителем в номинациях "Лучшая актерская работа", "Лучшая режиссерская работа". Школа "Премьер" ПОЛУЧИЛА ГРАН-ПРИ кинофестиваля! В копилке медиацентра "Премьер" есть диплом "За профессиональный вклад в развитие творческих способностей обучающихся".

Поздравляем руководителей телестудии "Premier TV" Антона Сергеевича Припадчева, Елену Андреевну Селищеву и Сергея Игоревича Семенова!

Поздравляем ведущего школьных новостей Давида Закаряна с победой в номинации "Лучшая актерская работа"



Х окружная конференция проектно-исследовательских работ школьников



20 апреля 2016 года состоялась X окружная конференция проектно-исследовательских работ школьников «Я познаю мир»

В рамках конференции работали три секции, содержание которых раскрывало самые актуальные проблемы современности: экологические социальные, культурные.



турные.

Были представлены 13 проектов учащихся 7 негосударственных школ округа.

Нашу школу представляли: ученица 5 класса Репина Софья с проектом «Сладкая» Москва» и ученица 6 класса Скрылёва Злата с проектом «Москва с «чудинками».

В напряженной борьбе Соня стала победителем в секции «История, обществознание, экономика», а Злата победила в номинации «Перспективность темы исследования».

Мы поздравляем наших победителей и желаем новых побед на конкурсах – городских, Всероссийских, международных!!!!

М.А. Ступницкая

Праздник Азбуки — посвящение первоклашек в юных читателей



Наши первоклассники закончили изучение своей первой учебной книги – Азбуки и стали юными читателями удивительной «Литературной страны»!

Вместе со сказочным героем Буратино ребята совершили увлекательное путешествие по страницам Азбуки — волшебной стране слов! Они дружно справились со всеми испытаниями, которые встречались им в пути!



На память всем первоклассникам были вручены удостоверения «Азбуку прочёл» и книги, которые они теперь смогут прочитать самостоятельно.

Надеемся, что ребята станут заинтересованными читателями и с большим удовольствием будут приходить в нашу школьную библиотеку!

*До свидания! До свидания!
А на следующий год
Азбука читать научит тех,
Кто в первый класс пойдёт!*

М.А. Левкина

«Кидбург» - город для детей



Это маленькая модель реального мира, где каждый ребёнок может осознать свои склонности к будущей профессии и поверить в свои силы. Формат игры делает получение новых знаний и навыков для ребенка увлекательным и захватывающим, ведь в процессе игры можно самому проследить связь между получением знаний, их применением и достигнутым результатом. Ребята с интересом осваивали профессию за профессией, сами распределяли свое время, планировали и просто веселились.



Впечатления и отзывы от поездки остались самые положительные!

Е.А. Селищева

Итоги недели естествознания: было здорово!



Предметная декада – это большое событие и для учителей, и для ребят. Учителя уверены, что сумеют открыть в своих учениках новые таланты, разжечь ярче их интерес к естественным наукам, а школьники ждут необычных уроков, неожиданных мероприятий, увлекательных путешествий и, конечно, хотят максимально проявить свои способности.



В рамках декады естествознания обучающиеся 7 и 8 классов успешно провели презентацию проектных продуктов: «Чем дышат москвичи?» (Айрапетян Ангелина), «Какую воду пьют москвичи?» (Гринберг Яна), «Московский зоопарк. Жизнь манула» (Заграничный Яков). Опыт проектной деятельности для ребят очень ценен: формируется интерес к учению, развиваются творческие способности, создаются условия для самовыражения.

Интересно прошла занимательная викторина



«Рекордсмены географии» в 7 классе (учитель Самсонова Т.В.), где ребята, повторяя пройденный материал, применяли свои знания в нестандартных условиях.

Созданию положительного эмоционального фона изучения естественных дисциплин способствуют интегрированные мероприятия, на которых обучающиеся вовлекаются в нестандартную познавательную деятельность, способствующую развитию творческого потенциала личности учащегося, формированию умений самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в большом объеме информации, целостно воспринимать окружающий мир.



В этом году ребята участвовали в следующих интегрированных мероприятиях:

8 и 9 классы – Внеурочное мероприятие «Менделеевская пятница» (физика, химия), учителя



Никифорова Т.А. и Лысова Г.Г.
6 класс – Урок биологии и географии «Хочу все знать: климат и человек», учителя Выборова О.В. и Самсонова Т.В.

8–10 классы – Интеллектуально-познавательная игра «Галактика знаний» (биология, география, физика, химия), заместитель директора по воспитательной работе Аштрафзянов А.И., учителя Лысова Г.Г., Никифорова Т.А., Выборова О.В., Самсонова Т.В.

Обучающиеся 8 и 9 классов, готовясь к внеклассному мероприятию «Менделеевская пятница», совместно с учителями подбирали информацию о Д.И. Менделееве, учили стихи, записывали фрагменты музыкальных произведений. Была создана такая эмоционально-информационная среда, которая позволила ребятам узнать много интересных и неожиданных фактов из жизни и деятельности великого ученого и продемонстрировать свои знания при «воссоздании» Периодической системы в игровой форме.



На уроке биологии и географии «Хочу все знать: климат и человек» шестиклассники почувствовали многогранность изучаемых предметов, их связь



между собой и разными сферами человеческой деятельности, проявили себя с самой лучшей стороны, продемонстрировали свою потребность к познавательной дея-



тельности, расширили кругозор и получили высокую оценку учителей.

Учащиеся 8-10 классов впервые отмечали День моля. Идея проведе-

ния этого дня возникла с целью привлечения большего внимания к химии, повышения мотивации к ее изучению. Ребята по собственному желанию в течение дня решали «нескучные задачи» разного формата и получали бонусный балл к одной из контрольных работ или текущую отметку «5». Проигравших не было, и это здорово!

Очень интересно, напряженно и весело прошла межшкольная интеллектуально-познавательная игра «Галактика знаний», в которой соперничали команды школы 1207, Центра образования «Царицыно» и нашей школы. Разноплановые задания по биологии, географии, физике, химии, увлекательные формы проведения отдельных туров игры, представление правильных ответов с помощью видеоря-



да, динамичный темп, доброжелательность были важными составляющими этой игры и вызвали большой интерес и участников, и болельщиков.

Возможно, не все задания

показались ребятам одинаковыми по сложности, но элементы «удачи» и «везения» присутствовали для всех команд. Больше повезло команде Центра образования «Царицыно», однако призеры этой игры – наша команда и команда школы 1207 – остались довольны своей игрой. Ребята узнали много интересного, проявили свои лучшие способности, по-



чувствовали значение сотрудничества для успеха всей команды.

Был подведён итог конкурса синквейнов, выполненных учащимися 8 - 10 классов по предметам области естествознания. Луч-

шими признаны работы ученицы 8 класса Шпиловой Евы и ученицы 10 класса Абдуллаевой Минаи (учитель Лысова Г.Г.).



Все мероприятия декады естествознания прошли организованно, отличались разнообразием форм,

многие имели интегративный характер и вызвали повышенный интерес учащихся. Несомненно, важнейшим итогом декады является создание особой атмосферы для развития и проявления личностных качеств обучающихся, формирования их предметных и метапредметных образовательных результатов, повышение мотивации к изучению предметов области естествознания.

Г.Г. Лысова

По итогам декады естествознания учителя биологии, географии, физики и химии выражают благодарность всем ребятам, которые проявили активный интерес к мероприятиям недели, участвовали в подготовке и проведении необычных уроков, внеклассных мероприятий, увлекательных игр, викторин, конкурсов и продемонстрировали свои знания, незаурядные возможности и таланты.



ОГЭ и ЕГЭ. Как подготовиться к экзаменам?

Экзамен - лишь одно из жизненных испытаний, многие из которых еще предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение.



При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышением личностной самооценки. Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам. Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные. Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает. Человек, настроенный на успех, добивается в жизни гораздо большего, чем тот, кто старается избегать неудач.

Будьте уверены: каждому, кто учился в школе, по силам сдать ЕГЭ. Все задания составлены на основе школьной программы. Подготовившись должным образом, Вы обязательно сдадите экзамен.

Некоторые полезные приемы

- Перед началом работы нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться. Расслабленная сосредоточенность гораздо эффективнее, чем напряженное, скованное внимание.



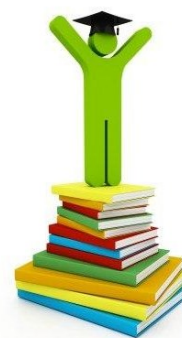
- Заблаговременное ознакомление с правилами и процедурой экзамена снимет эффект неожиданности на экзамене. Тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время. С правилами заполнения бланков тоже можно ознакомиться заранее.

- Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной работой. Меняйте умственную деятельность на

двигательную. Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки и любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену! Оптимально делать 10-15 минутные перерывы после 40-50 минут занятий.

- Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому полезно больше пить простую или минеральную воду, зеленый чай. А о полноценном питании можно прочитать в разделе "Советы родителям" (см. ниже).

- Соблюдайте режим сна и отдыха. При усиленных умственных нагрузках стоит увеличить время сна на час.



Рекомендации по заучиванию материала

- Главное - распределение повторений во времени. Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.

- Полезно повторять материал за 15-20 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.

- Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удастся в течение 2-3 минут.

- Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечивает запоминание надолго.



Отдел новостей

Выбрать профессию—найти свой путь!

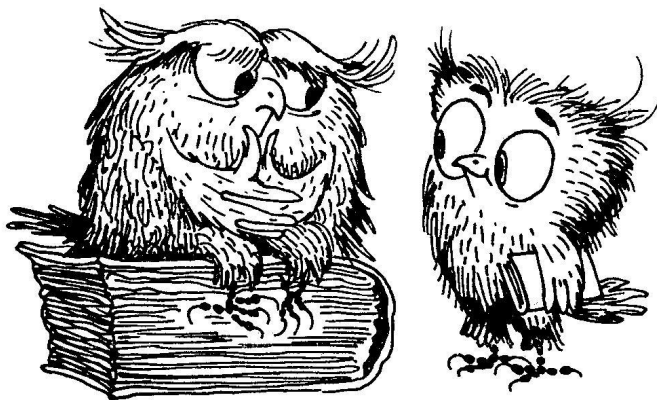


Как выбрать профессию, которая бы соответствовала способностям и нравилась? С чего начать? Эти вопросы часто задают школьники самых разных возрастов.

Постараемся ответить на эти вопросы и наметить профессиональный маршрут.

Начать стоит с самодиагностики. Для того чтобы выбрать направление профессиональной деятельности, надо знать себя (свои интересы и способности, характер, тип личности и темперамент). Это можно сделать на сайтах www.metodkabi.net.ru, www.proforientator.ru. Далее важно познакомиться с миром профессий.

Правильный выбор профессии позволит вам полностью реализовать свой потенциал, избежать разочарования, оградить себя и свою семью от нищен-



ты и неуверенности в завтрашнем дне. Выбор профессии начинается с постановки цели. Они должны быть:

- конкретными (хочу получить Нобелевскую премию в области литературы, купить домик в деревне на берегу Оки, стать самым крутым бизнесменом в нашем подъезде, хочу получить хорошее образование, пробежать марафонскую дистанцию за три часа и т.д.);

- реалистичными, то есть соотношенными с собственными возможностями – физическими, интеллектуальными, финансовыми, возрастными и т.д. (если нет литературных способностей, то Нобелевская премия в области литературы – цель нереалистичная; если никогда не бегал, то лучше не выходить на марафонскую дистанцию);

- ограниченными во времени («цель – это мечта, которая должна осуществиться точно к назначенному сроку»).

Выбор можно считать успешным, если соблюдаются следующие условия:

Во-первых, вы должны обладать набором профессионально важных для этой работы качеств – интеллектуальных, физических, личностных. Во-вторых, выбранная профессия должна пользоваться спросом на рынке труда. В-третьих, будущая работа должна быть в радость, а не в тягость.

«То, что я делаю, я не назвал бы работой. Это высокое наслаждение, удовольствие, огромная радость, ни с чем не сравнимая», — писал о своей работе лауреат Нобелевской премии по физике, академик Лев Ландау.

Желаем вам сделать такой выбор, чтобы вы могли согласиться со словами известного академика!

Е.А. Селищева



Наш аккаунт на FACEBOOK: АНО «Школа «Премьер»

Наш аккаунт в INSTAGRAM: SCHOOL_PREMIER

Наш канал на YOUTUBE: www.youtube.com/c/ШколаПремьер1991

ПРЕМЬЕР-ЭКСПРЕСС ВЫПУСК 6 (103)
ВЫПУСКАЕТСЯ РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКИМ
ОТДЕЛОМ АНО «ШКОЛА «ПРЕМЬЕР»
ТИРАЖ 70 ЭКЗЕМПЛЯРОВ
© АНО «ШКОЛА «ПРЕМЬЕР»
© АНО «ШКОЛА «ПРЕМЬЕР»

RSPR 77-00230-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Е.А. СЕЛИЩЕВА

КОРРЕКТОР:

Е. А. СУРИНА

ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР:

А.С. ПРИПАДЧЕВ

ВЕРСТКА, ДИЗАЙН:

А.С. ПРИПАДЧЕВ