

Тематические дни – Homo Faber Day.

Одной из форм инновационной деятельности школы «Премьер», направленной на развитие у учащихся творческих способностей и критического мышления, является **Homo Faber Day**. Это день, в течение которого учащиеся одной из параллелей изучают жизненный путь и вклад в развитие цивилизации какой-либо выдающейся личности. Это находка учителей школы, наша собственная разработка. Чем же отличается **Homo Faber Day** от обычных тематических дней, проводимых в других школах?

Прежде всего, целью данного дела. Она состоит в том, чтобы к концу дня учащиеся смогли дать **СВОЮ** (в том числе и отрицательную) аргументированную оценку деятельности конкретной исторической личности. Это **ЛИЧНОЕ** мнение каждого и тем оно ценно для нас. Не случайно «объектами исследования» мы выбрали таких разносторонних личностей, как Петр I, Ганс Христиан Андерсен, Пифагор, Король Артур, Ломоносов, Грибоедов. Одна из задач дня состоит в том, чтобы каждый учащийся, прежде чем давать свою оценку, сам попробовал роль творца, побывал в роли героя дня, вжился в его образ.

Во-вторых, это погружение в историческую эпоху, в которой жил наш герой. Оно начинается со старинных костюмов, в которых ученикам предстоит «прожить» весь этот день, и продолжается разнообразными действиями. Это позволяет ребятам глубже понять время, когда жил и творил этот человек, узнать, с кем он дружил и с кем враждовал, какие трудности ему пришлось преодолеть и какие победы он одержал на своём жизненном пути.

В этот день уроки проходят необычно. Ребята узнают о деятельности героя через призму того или иного учебного предмета, например, каков вклад Пифагора в литературу или музыку. Все занятия проходят в деятельностной форме: учащиеся самостоятельно ищут и анализируют найденную информацию, получая при этом новые знания; дискутируют и готовят презентацию для выступления на финальном мероприятии, участвуют в различных интеллектуальных играх и марафонах. Обязательным элементом **Homo Faber Day** является театральная постановка из жизни героя (сказка, бал, салон, спектакль, суд и др.). В этот день учащиеся посвящают в рыцари, они пытаются совершить свои подвиги и открытия в науке, ставят спектакли и сочиняют стихи. Одним словом, творят вместе с героем, получают новые впечатления и знания!

Логичным завершением дня является подведение итогов - рефлексия, которую каждый учащийся, заполняя анкету, проводит **САМОСТОЯТЕЛЬНО**.

За работу на каждом этапе дня и в целом за весь день ученик получает отметки. Оценивание проводится по критериям, которые разрабатывает каждый учитель, проводящий занятия в этот день.